

ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ

Автоматизация свистящих звуков: почему при дизартрии начинают с обратного слога

Автоматизация свистящих звуков при дизартрии: старт с обратного слога (ас, ос) по рекомендации Л.В. Лопатиной, зеркало и холодная струя, переход к словам.

Логостеп · разбор методики для логопедов и дефектологов · 2 минуты чтения



Материал подготовлен по методике автоматизации звуков при дизартрии. Общая логика — в обзорной статье про [автоматизацию и дифференциацию звуков](#). Ниже — почему обратный слог удобнее, как уточнить артикуляцию и как переходить к словам.

Почему свистящие начинают автоматизировать с

обратного слога?

Потому что в обратном слоге (ас, ос) проще удержать артикуляцию согласного. Ребёнок сначала произносит гласный, потом ставит язык за нижние зубы и длительно тянет согласный — язык не убегает, не меняет позу, и звук получается чистым. Такую последовательность для свистящих у дизартриков рекомендует Л.В. Лопатина.

Это особенно важно при дизартрии, где артикуляционная моторика ослаблена: чем проще удержать позу на старте, тем устойчивее закрепляется правильное произношение.

Как уточнить артикуляцию звука С?

Через зрительную и тактильную опору. Перед зеркалом проверяют: губы растянуты в улыбке, кончик языка опущен за нижние зубы. Тактильно уточняют воздушную струю — она холодная и направлена вниз, как холодный ветерок; на [С] голосовые складки не работают, на [З] добавляется голос.

Как переходить к словам?

С сильной позиции. Слова подбирают так, чтобы свистящий стоял перед ударным гласным: под ударением гласный звучит чётко, и согласный рядом с ним произносится увереннее. Именно гласные отвечают за разборчивость речи, а у ребёнка с дизартрией это проявляется особенно ярко.

Дальше действует общая последовательность — от слова к словосочетанию, предложению и связной речи. Она разобрана в статье об [этапах автоматизации звука](#).

Частые вопросы

Почему свистящие у ребёнка с дизартрией автоматизируют с

обратного слога? Потому что в обратном слоге (ас, ос) проще удержать артикуляцию согласного: ребёнок произносит гласный, ставит язык за нижние зубы и длительно тянет согласный, и звук получается чистым. Такую последовательность для дизартриков рекомендует Л.В. Лопатина.

Как уточнить артикуляцию звука С? Перед зеркалом: губы в улыбке, кончик языка за нижними зубами. Тактильно проверяют воздушную струю — холодная, направлена вниз; при [С] без голоса, при [З] добавляется голос.

С каких слов начинать после слогов? С сильной позиции — когда свистящий стоит перед ударным гласным. Под ударением гласный звучит чётко, и согласный рядом с ним произносится увереннее. Дальше идёт обычная последовательность: словосочетание, предложение, связная речь.

Что в самой лекции

В этой статье самое важное про работу с обратными слогами, артикуляцию и переход к словам. В лекции же работа со свистящими дана гораздо подробнее. С множеством готовых игр и приёмов из авторских пособий, которые сразу можно использовать в работе.

Лекцию ведёт **Лариса Александровна Позднякова**, кандидат педагогических наук (кандидатская — по стёртой дизартрии), учитель-логопед со стажем 20 лет. Подробнее об эксперте — на [странице эксперта](#).

Полная запись лекции — с сертификатом на 4 академических часа и презентацией — в [разделе обучения](#).

Подпишитесь на канал с разборами методик и эфирами: [Телеграм](#) · [МАКС](#) · [ВКонтакте](#)

Материал подготовлен командой «Логостеп»

Файл можно свободно пересылать коллегам и распечатывать.

Статья на сайте, с обновлениями и схемами — logostep.ru/blog

Вебинары и записи с сертификатом — logostep.ru/lekci

Мы в соцсетях — [МАКС](#) · [ВКонтакте](#) · [Телеграм](#)